PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendedor en producción de especies piscícolas.
- Código del Programa de Formación: 76150302 Versión 2.
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: 270601002 Establecer la especie acuícola aplicando las buenas practicas
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 27060100204 implementar acciones correctivas en los procesos de preparación y siembra de acuerdo con recomendaciones técnicas
- Duración de la Guía: 8

2. PRESENTACIÓN

Cordial saludo aprendices,

El desarrollo de esta guía tiene como objetivo brindar conceptos básicos sobre la aplicación de acciones de mejora dentro del sistema productivo teniendo en cuenta las Buenas Prácticas de Producción Acuícola, dichas mejoras se generan con base en la evaluación de parámetros técnicos encontrados, en relación con la disponibilidad de recursos presentes en la unidad productiva.

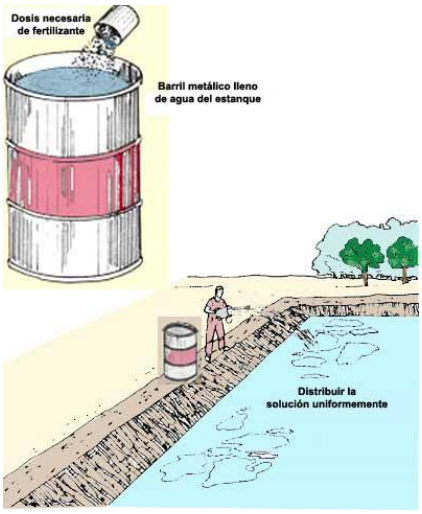
Los resultados de aprendizaje de la presente guía, se encuentran incluidos en la competencia “Establecer la especie acuícola aplicando las buenas prácticas” la cual deberá ser alcanzado durante el proceso formativo.

Para lograrlo se requiere:

- Trabajo colaborativo
- Comunicación permanente entre instructor y compañeros

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Repaso de procesos realizados en la adecuación y siembra:



Evidencia: Registro anecdótico de los procesos de adecuación y siembra.

Por grupos de trabajo se realiza un registro anecdótico de los procesos realizados durante las actividades de adecuación y siembra.

3.2 Evaluación y propuestas de mejora de los procesos realizados en la adecuación y siembra:

ESTANQUE Nº 8 TIPO DE PRODUCCION: jaramugos tilapia PERIODO DESDE: 4/5 hasta 30/6/89

Fecha	*Hora*	*t°C*	*DS (cm)*	*OD (mg/L)*	*pH*	*AT (mg/L)*	*Plancton*	*Obsservaciones*
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8/5	0645	24,2	46		–	–	fito bien desarrollado	agua verdosa; tiempo despejado
19/5	0630	22,8	73		–	43	fito pobre; zoo-0,9 m/L 100 L	tiempo nuboso; algunos huevos de rana; fertilizar
26/5	0710	23,7	52	6,1	–	–	fito en desarrollo nuevamente	cubierto después de noche lluviosa; algunas algas filamentosas
–	1815	27,3	–	7,7	–	–		día cubierto pero sin lluvia
5/6	0600	25,1	28	4,9	–	–	fitoplancton muy rico	agua verde; agua cálida y clara
	1900	29,4	–	6,7	–	–		nivel de OD descendiendo
7/6	0610	25,8	27	4,4	–	–	fitoplancton muy rico	OD deficiente; nuboso; añadir agua limpia
	1840	30,2	–	6,1	6,8	–		añadir agua limpia para la noche
8/6	0600	26,0	–	4,9	–	–		tiempo claro; comprobar comportamiento de peces

Evidencia: Instrumento de observación y registro.

Luego del repaso de los procesos se realiza una evaluación de las actividades utilizando un instrumento de observación y registro donde el aprendiz evalué cada actividad y su resultado para posteriormente realizar una propuesta de mejora durante dichas actividades.

3.3 Implementar las acciones correctivas generadas:



Evidencia: Evidencia fotográfica.

Implementación de mejoras en la unidad productiva con el objetivo de mejorar los resultados de parámetros técnicos encontrados durante la evaluación de actividades de adecuación y siembra.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Registro anecdótico de los procesos de adecuación y siembra.	Aplica los protocolos de preparación de ambientes de cultivo de acuerdo con las Condiciones del sitio y requerimientos de la especie.	Registro anecdótico.
Evidencias de Desempeño: Instrumento de observación y registro.	Identifica fallas en el proceso de siembra aplicando procedimientos de verificación	Instrumento de observación y registro
Evidencias de Producto: Evidencia fotográfica.	Aplica los protocolos de preparación de ambientes de cultivo de acuerdo con las Condiciones del sitio y requerimientos de la especie	Evidencia fotográfica

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Acción correctiva: Procedimiento a seguir cuando existe una falla entre el resultado esperado de una actividad de limpieza y/o desinfección y lo efectivamente constatado.

Diagnóstico: identificación de la causa de una enfermedad específica o síndrome.

Calidad: Engloba, tanto, atributos negativos, como estado de descomposición, contaminación con suciedad, decoloración y olores desagradables, pero también atributos positivos, como origen, color, aroma, textura y métodos de elaboración de los alimentos.

Cuarentena: Medida desarrollada como el resultado de un análisis de riesgos para prevenir la transferencia de agentes infectocontagiosos en animales acuáticos. Esto usualmente se refiere a movimientos de individuos.

Infraestructura: Bien que compone un centro de cultivo, tales como, estanques, salas, balsas - jaula, casetas flotantes, muelles, embarcaciones, redes, entre otros.

Materia orgánica: Es el residuo de procedencia animal o vegetal como heces, tallos, hojas, alimento, entre otros.

Monitoreo: Realización de pruebas programadas u observaciones, que son registradas por el centro y que tienen por objeto constatar el cumplimiento de los procedimientos de limpieza y desinfección preestablecidos y los resultados esperados.

Microorganismo: son organismos microscópicos capaces de llevar acabo todas las funciones vitales, con organización unicelular y capacidad de formar agrupaciones simples de células, se consideran microorganismos las bacterias, hongos y virus.

Prevención: son estrategias que se ejecutan con el fin de minimizar riesgos frente a alguna exposición a agentes patógenos.

Profilaxis: control de la manifestación de enfermedades mediante procedimientos preventivos.

Riesgo: la probabilidad de un impacto negativo en la salud animal, efecto en la biodiversidad ambiental en el hábitat y el impacto socio económico.

Vigilancia: Observación sistemática y examen de muestras de la población de animales acuáticos, diseñadas para detectar la presencia de agentes infecciosos o la ocurrencia de enfermedades clínicas para el control de brotes o diseminación de enfermedades.

Vector: Organismo vivo que pone en comunicación a un agente infeccioso con un animal susceptible.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Aliethe, M. V., Cardona, T., Tafur, M. A., & Barbosa, A. (2007). *Buenas Practicas En la Producción Acuícola* (p. 67). Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). Recuperado de: https://www.google.com/search?q=Alliethe%2C+M.+V.%2C+Cardona%2C+T.%2C+Tafur%2C+M.+A.%2C+%26+Barbosa%2C+A.+(2007).+Buenas+Practicas+En+la+Producci%C3%B3n+Acu%C3%ADcola+(&oq=Alliethe%2C+M.+V.%2C+Cardona%2C+T.%2C+Tafur%2C+M.+A.%2C+%26+Barbosa%2C+A.+(2007).+Buenas+Practicas+En+la+Producci%C3%B3n+Acu%C3%ADcola+(&aqs=chrome..69i57.903j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8#.

ICONTEC. (2014). NTC 5700 Buenas Prácticas de Producción de la Acuicultura (BPPA).

Organización panamericana de salud. (2015). *Auditoría de las BPA/BPM y del plan HACCP*. Recuperado de: https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/cha-auditoria-bpa-bpm-plan-haccp.pdf

Martins, C. I. M., Galhardo, L., Noble, C., Damsgård, B., Spedicato, M. T., Zupa, W., … Kristiansen, T. (2012). Behavioural indicators of welfare in farmed fish. Fish Physiology and Biochemistry, 38(1), 17–41. doi:10.1007/s10695-011-9518-8

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lady Karen Omen García**	**Instructor**	**Sena Emprende Rural**	**19/03/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					